

CIÊNCIAS NATURAIS

Prova Escrita

2023

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Introdução

O presente documento visa divulgar a matriz da Prova Escrita da Prova Extraordinária de Avaliação do 8.º Ano do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023, pelos alunos que se enquadrem no artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

A Prova Extraordinária de Avaliação é constituída por duas componentes, Prova Escrita (PE) e Prova Prática (PP), ambas de realização obrigatória.

Cada uma das componentes é cotada para 100 pontos.

A classificação final da Prova Extraordinária de Avaliação corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, PE e PP, expressas na escala de 0 a 100.

A duração da Prova Escrita da Prova Extraordinária de Avaliação é de quarenta e cinco minutos.

Aprendizagens essenciais	Conteúdos	Estrutura Número de questões		Cotação
Explicar as principais condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida, articulando com saberes de outras disciplinas (ex.: Ciências Físico-Químicas).	Condições próprias da Terra Condições da terra favoráveis à vida <ul style="list-style-type: none"> • Ar; • Água no estado líquido; • Distância ao Sol. 	Grupo I	3 a 5	20 pontos
<p>Relacionar os fatores abióticos - luz, água, solo, temperatura – com a sua influência nos ecossistemas, apresentando exemplos de adaptações dos seres vivos a esses fatores e articulando com saberes de outras disciplinas (ex.: Geografia).</p> <p>Interpretar a influência de alguns fatores abióticos nos ecossistemas, em geral, e aplicá-la em exemplos da região envolvente da escola.</p> <p>Distinguir interações intraespecíficas de interações interespecíficas e explicitar diferentes tipos de relações bióticas.</p> <p>Interpretar informação relativa a dinâmicas populacionais decorrentes de relações bióticas, avaliando as suas consequências nos ecossistemas.</p>	Dinâmica de interação entre seres vivos e o ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Fatores abióticos, as relações com o meio <ul style="list-style-type: none"> • Luz; • Temperatura; • Água; • Solo; • Vento. Dinâmica de interação entre seres vivos <ul style="list-style-type: none"> • Fatores bióticos, as relações entre seres vivos <ul style="list-style-type: none"> • Relações intraespecíficas: <ul style="list-style-type: none"> • Canibalismo; • Cooperação; • Competição. • Relações interespecíficas: <ul style="list-style-type: none"> • Predação; • Competição; • Comensalismo; • Mutualismo; • Simbiose; • Parasitismo; • Cooperação. 	Grupo II	5 a 7	30 pontos

<p>Sistematizar cadeias tróficas de ambientes aquáticos e terrestres predominantes na região envolvente da escola, indicando formas de transferência de energia.</p> <p>Interpretar cadeias tróficas, partindo de diferentes exemplos de teias alimentares.</p>	<p>Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadeias e teias alimentares; • Produtor; • Consumidores de diferentes ordens; • Decompositores; • Nível trófico; • Seres autotróficos e heterotróficos. 	Grupo III	3 a 5	20 pontos
<p>Discutir medidas que diminuam os impactes das catástrofes de origem natural e de origem antrópica nos ecossistemas, em geral, e nos ecossistemas da zona envolvente da escola, em particular.</p> <p>Distinguir recursos energéticos de recursos não energéticos e recursos renováveis de recursos não renováveis.</p>	<p>As catástrofes e o equilíbrio dos ecossistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poluição; • Desflorestação e incêndios; • Espécies invasoras; • Catástrofe Natural; • Catástrofe antrópica. <p>• Gestão sustentável dos recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recurso naturais; • Recursos energéticos e recursos não energéticos; • Recursos renováveis e não renováveis. 	Grupo IV	5 a 7	30 pontos
Total				100

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Considera-se correta a grafia que segue o acordo ortográfico atualmente em vigor.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

No primeiro caso, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos.

No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico. São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Quadro 1 – Descritores de desempenho - itens de resposta restrita (Itens 8 pontos 2 tópicos)

Níveis	Descritores de desempenho do conteúdo e do rigor científico	Pontuação
4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> os dois tópicos de referência; organização coerente dos conteúdos; terminologia científica adequada. 	8
3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> os dois tópicos de referência; falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ ou falhas na aplicação da terminologia científica. 	6
2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> um dos tópicos de referência; terminologia científica adequada. 	4
1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> os dois tópicos de referência; falhas na aplicação da terminologia científica. 	2

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

É expressamente proibido o uso de corretor.

FIM